

Анализ работы
по итогам аттестации педагогических работников образования
в 2020-2021 учебном году
методиста по кадрам и аттестации педагогических кадров
управления образования Лениногорского муниципального района

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогов – важный шаг на пути повышения их профессиональной компетентности. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период. Каждый педагог получает возможность и глубокую заинтересованность в самовыражении, самоутверждении, демонстрации профессиональных успехов на разных уровнях от школьного педагогического коллектива до муниципального, регионального и федерального педагогического сообщества, определить свою роль в развитии результата образования.

При подготовке учителей к аттестации методистом управления образования уделялось пристальное внимание формированию, обобщению, а также распространению опыта работы. При этом учителя использовали различные формы работы: наглядные и печатные формы, практические показы, школы делились передовым опытом работы, готовили творческие отчеты, демонстрировали педагогические инновации, проводили единые методические дни и конкурсы профессионального мастерства. Выявленный в процессе работы с педагогическими кадрами положительный опыт лучших педагогов рассматривался и обобщался в межаттестационный период через работу в различных творческих группах и объединениях.

В ходе подготовки и проведения аттестации в 2020-2021 учебном году методистом управления образования осуществлена организационно-методическая работа по сопровождению и развитию профессиональной компетентности работников образования:

- Сентябрь 2020 г. - Совещание с ответственными за аттестацию в ОУ: «Заполнение аттестационных материалов педагогических работников аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию»;
- Сентябрь 2020 г. – Совещание с руководителями образовательных организаций: «Повышение квалификации педагогических работников в 2020 году рамках персонифицированной модели повышения квалификации»;
- Октябрь 2019 г. - Совещание с ответственными за аттестацию в ОУ: « О приеме аттестационных заявлений и подготовке пакета документов для размещения в личных кабинетах педагогических работников аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории»;
- Ноябрь 2020 г. – Совещание с членами экспертной комиссии при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан по Лениногорскому муниципальному району РТ: «Экспертиза оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников»;
- Март 2020 г. - Совещание с заместителями директоров по УВР: «Об итогах аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию 2020-2021 учебном году»;

Аттестация в истекшем учебном году в Системе состояла из 2 этапов: 1 этап – на котором происходит подача и приём заявлений, а также их рассмотрение; 2 этап - подача педагогами подтверждающих документов, проведение экспертизы, оценка профессиональной деятельности, рассмотрение их на заседании аттестационной комиссии. В муниципальном районе каждый педагог, имеющий личный кабинет, имел право зайти в модуль «Педагогическая аттестация» и подать заявление на аттестацию. При оформлении заявления педагог учитывал, насколько его профессиональный уровень соответствует всем требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям.

Для прохождения аттестации с октября по декабрь 2020 года была подана предварительная заявка на 163 претендента.

Цифровые данные о педагогических работниках Лениногорского муниципального района, планирующих аттестоваться в октябре – декабре 2020 года на 31.10.2020 г.

Типы и виды образовательных организации	Всего работников, планирующих аттестацию (чел.)
1. По общеобразовательным учреждениям	83
В том числе учителя	79
В том числе учителя - предметники, обучающиеся которых сдают ЕГЭ	35
2. По учреждениям дошкольного образования	45
3. По учреждениям дополнительного образования	9
4. По учреждениям профессионального образования	23
5. Детский Дом	2
6. По учреждениям, подведомственным МТиЗ и СЗ РТ, Минлесхоза РТ, Минсвязи РТ	
Итого:	163

На сегодняшний день 18 сертифицированных членов экспертной комиссии осуществляют экспертизу в системе edu.tatar.ru.

В 2020-2021 учебном году проведена работа по мотивированию на профессиональный дальнейший рост педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

48 педагогов нашего района претенденты на высшую квалификационную категорию подтвердили инновационную деятельность участием в работе региональных инновационных площадок, зарегистрированных Министерством образования и науки РТ и успешно защитили заявленную категорию.

- рекомендовано к аттестации на высшую категорию в декабре: **48 человек;**

Из 48 претендентов на высшую категорию:

- учителя- 28 чел.;
- педагоги дополнительного образования – 4 чел.;
- воспитатели ДОУ – 3 чел.;
- методисты УО – 2 чел.;
- СПО- 11 чел..

Из них:

- воспользовались облегченной процедурой **48 чел.**
- имеют первую категорию и претендуют на высшую категорию – 25 чел.;
- имеют высшую категорию и претендуют на высшую категорию – 23 чел.;
- являются победителями профессиональных конкурсов - **29 чел.**
- победителями республиканского гранта «Наш лучший учитель» - **20 чел.**
- соответствуют требованиям по уровню образования, стажу, результатам аттестационного тестирования: **48 чел.;**
- соответствуют категории с рекомендацией всего **нет,**
- не соответствуют заявленной категории: **нет**

Заседание аттестационной комиссии на первую квалификационную категорию проходила в дистанционном формате ZOOM.

На период аттестации октябрь – декабрь 2020 г. заявили на первую квалификационную категорию 115 педагогических работников:

Категория	ОУ	ДОУ	Детский дом	Кор.шк №14	СПО	УДО	итого
первая	54	41	2	1	12	5	115

- рекомендовано к аттестации на первую категорию в декабре: 115 человек;

Из 115 претендентов на первую категорию:

- заместители директора – 5 чел.;
- учителя- 45 чел.;
- педагог- психолог- 1 чел.;
- педагог-организатор по ОБЖ - 1 чел.;
- педагоги дополнительного образования – 4 чел.;
- методист УДОД – 3 чел.;
- методист УО – 1 чел.;
- воспитатели ДОУ – 36 чел.;
- музыкальный руководитель – 4 чел.;
- инструктор по физ.культуре – 2 чел.;
- воспитатель ДД - 1
- СПО- 12 чел.

Из них:

- воспользовались облегченной процедурой -114 чел.- 99%,
- через экспертизу профессиональной деятельности. 1 чел 0.86%
- имеют СЗД и претендуют на первую категорию- 41 чел.;
- имеют первую категорию и претендуют на первую категорию – 73чел.;
- являются победителями и призерами профессиональных конкурсов - 28 чел.
- победителями республиканского гранта «Наш лучший учитель» - 12 чел.
- соответствуют требованиям по уровню образования, стажу, результатам аттестационного тестирования: *115 чел.*;
- соответствуют категории с рекомендацией всего *26 чел.*,
- не соответствуют заявленной категории: *нет.*

Аттестация педагогических кадров – одна из стимулов качественного педагогического труда, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

С января по март 2021 г. в аттестационном периоде приняли участие 6 педагогов. Все претенденты воспользовались льготной аттестацией и успешно прошли аттестацию и подтвердили заявленную категорию.

В 2021 году продолжается совершенствование форм и процедур педагогической аттестации.

Согласно Положению о формах и процедурах аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства № 79/15 от 14.01.2015 «Об утверждении Положения о формах и процедурах аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - Положение) принято решение о проведении с 2018 года внутренней экспертизы, заполнении экспертных заключений и экспертных листов силами заместителей руководителей образовательных организаций, кураторов образовательной организации по педагогической аттестации - внутренних экспертов, на основе единых показателей по методике оценки профессиональной деятельности.

В период с 1 по 8 декабря, при дополнении пакетов подтверждающими документами, претенденты на первую категории прикрепляли в свой пакет экспертные листы и экспертные заключения, оформленные внутренними экспертами (т.е. ЗДУВР).

В 2020 году педагоги должны, без каких либо препятствий воспользоваться своим правом согласно п. 35 Порядка аттестации, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее - Порядок) в части личного присутствия на заседании аттестационной комиссии. Согласно п.27 Порядка о своем желании присутствовать на заседании комиссии педагог должен был сообщить в своем заявлении.

В соответствии с пунктами 25, 26 Порядка, пунктом 1.3. Положения ответственность за корректное проведение процедуры тестирования возлагается на экспертные комиссии, созданные аттестационной комиссией Министерства по муниципальному образованию Республики Татарстан (далее – экспертные комиссии). Вопросы к тестированию (оригиналы) размещены на сайте Министерства во вкладке «Направления работы в сфере образования/Педагогическая

аттестация/Вопросы к тестированию». Каждому педагогу были предложены 50 вопросов только по своим должностным обязанностям, своему предмету, профилю. Время тестирования - 70 минут.

В период аттестации с октября по декабрь 2020 г. и с января по март 2021 г. все аттестующиеся педагоги (на первую и высшие квалификационные категории) соответствуют по уровню образованию, стажу результатам экспертизы. Все педагоги прошли внутреннюю экспертизу результатов педагогической деятельности (проверка рабочей документации, посещение открытых уроков, проведение срезов в классах аттестующегося, участие в экспериментальной и инновационной работе и т.д.).

**Наличие квалификационных категорий руководящих
и педагогических работников в сравнении 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы**

Учебный год	Всего пед. работников	Всего имеют кв. категории, чел./%	Высшую кв. категорию	Первую кв. категорию	Вторую кв. категорию	Не имеют кв. категорию
2019-2020 учебный год	1687	1085 64,32%	336 19,92%	749 44,4%	-	602 35,6%
Из них по общеобразовательным учреждениям	1452	952 65,9%	274 18,8%	678 46,6%	-	500 34,4%
2020-2021 учебный год	1615	1035 64,09%	317 19,65%	718 44,46%	-	580 35,9%
Из них по общеобразовательным учреждениям	1401	909 64,8%	254 18,1%	655 46,7%		492 35,1%

В Лениногорском муниципальном районе по учреждениям подведомственным МО и Н РТ (общеобразовательные учреждения, ДОУ, УДО):

Категорийность педагогических работников в 2019-2020 учебном году составляло – 65,9% .

Первая категория – 46,6%;

Высшая категория – 18,8%.

Категорийность педагогических работников в 2020-2021 учебном году составляет – 64,8 %

Первая категория – 46,7%

Высшая категория – 18,1%

Данный показатель по сравнению с прошлым годом ниже на 1,1 %, так как в районе наблюдается «омоложение» педагогических работников в возрасте до 35 лет. Категория работников пенсионного возраста не изъявляют желание проходить процедуру аттестации, в виду ухода на пенсию или с высшей категории аттестуются на первую. Нужно отметить положительную динамику количества претендентов на высшую квалификационную категорию, это говорит о том, что повышается вклад педагогов в повышение качества образования, совершенствуются методы обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслируемый в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

В таблице мы видим настоящее состояние наличия категорий у педагогов по состоянию на 1 июня 2020 года по итогам прохождения аттестации
Рейтинг по ОУ

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе				Не имеют кв. категорий		
		количество	%	из них имеют				из них		
				высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли
				количество	%	количество	%			

					ство		тво				СЗД
1	кор.14	31	27	87%	7	22.58%	20	64.52%	4	1	3
	2020/21	30	26	86,67	8	26,67	18	60%	4	3	1
2	СОШ №7	61	53	86,89%	29	47.54%	24	39.34%	8	6	2
		59	51	86.44%	28	47.46%	23	38.98%	8	5	3
3	СОШ №2	55	47	85,45%	30	54.55%	17	30.91%	8	1	7
		59	45	76.27%	33	55.93%	12	20,34%	14	3	11
4	СОШ №4	28	22	79%	12	42.86%	10	35.71%	6	3	3
		27	22	81.48%	11	40.74%	11	40.74%	5	3	2
5	гимназия №11	41	32	78%	16	39.02%	16	39.02%	9	4	5
		40	35	87.5%	17	42.5%	18	45%	5	3	2
6	лицей №12	64	49	76,56%	26	40.63%	23	35.94%	15	9	6
		65	48	73.85%	27	41.54%	21	32.31%	17	10	7
7	СОШ №6	50	38	76%	15	30%	23	46%	12	3	9
		50	36	72%	18	36%	18	36%	14	3	11
8	СОШ №5	41	31	75,61%	24	58.54%	7	17.07%	10	3	7
		39	33	84.62%	29	58.97%	10	25.64%	6	2	4
9	СОШ №13	17	12	71%	1	5.88%	11	64.71%	5	0	5
		16	10	62.5%	3	18.75%	7	43.75%	6	5	1
10	СОШ №10	40	28	70%	7	17.5%	21	52.5%	12	6	6
		40	27	67.5%	8	20%	19	47.5%	13	6	7
11	СОШ №3	15	10	67%	1	6.67%	9	60%	5	1	4
		14	9	64.29%	2	14.29%	7	50%	5	2	3
12	СОШ №8	52	28	53,85%	7	13.46%	21	40.38%	24	12	12
		53	24	45.28%	5	9.43%	19	35.85%	29	14	15
13	ООШ №1	12	5	42%	0	0%	5	41.67%	7	2	5
		15	6	40%	0	0%	6	40%	9	3	6
Ито го	2019-2020	507	382	75,3%	175	34,5%	207	40,8%	125	51	74
	2020-2021	408	361	88,4%	189	46,32%	178	43,62%	119	57	62

		Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе				Не имеют кв. категорий		
			количество	%	из них имеют		из них		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
					высшую категорию	первую категорию	количество	Прошли на СЗД			
1	Сарабикуловская ООШ	11	11	100%	2	18.18%	9	81.82%	0	0	0
		11	11	100%	2	18.18%	9	81.82%	0	0	0
2	Керлигачская ООШ	11	10	90,91%	0	0%	10	90.91%	1	1	0
		10	9	90%	0	0	9	90%	1	0	1
3	Урмышлинская ООШ	10	9	90%	2	20%	7	70%	1	0	1
		10	9	90%	2	20%	7	70%	1	0	1
4	Тимяшевская СОШ	30	27	90%	4	13.33%	23	76.67%	3	2	1
		29	26	89.66%	4	13.79%	22	75.86%	3	1	2

5	Старо-Иштерьякская ООШ	14	12	85,71%	2	14.29%	10	71.43%	2	2	0
		14	14	85,71%	2	14.29%	10	71.43%	2	2	0
6	Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова	46	37	80,43%	11	23.91%	26	56.52%	9	2	7
		46	36	80%	11	24.44%	25	55.56%	9	3	6
7	Куакбашская ООШ	14	11	78,57%	1	7.14%	10	71.43%	3	3	0
		14	10	71.43%	1	7.14%	9	64.29%	4	4	0
8	Зеленорощинская СОШ	17	13	76,47%	2	11.76%	11	64.71%	4	3	1
		17	13	76,47%	2	11.76%	11	64.71%	4	3	1
9	Зай-Каратайская ООШ	12	9	75%	2	16.67%	7	58.33%	3	2	1
		9	7	77.78%	1	11.11%	6	66,67%	2	1	1
10	Урдалинская ООШ	12	9	75%	2	16.67%	7	58.33%	3	3	0
		13	10	76.92%	2	15.38%	8	61.54%	3	2	1
11	Нижнечершилinskая ООШ	11	8	72,73%	2	18.18%	6	54.55%	3	1	2
		11	8	72,73%	3	27.27%	5	45,45%	3	2	1
12	Подлесная ООШ	14	10	71%	2	14.29%	8	57.14%	4	2	2
		14	11	78.57%	1	7.14%	10	71.43%	3	2	1
13	Каркалинской ООШ	10	7	70%	0	0%	7	70%	3	1	2
		10	8	80%	0	0%	8	80%	2	1	1
14	Новоиштерьяковская НШДС	6	4	67%	1	16.67%	3	50%	2	0	2
		6	4	67%	1	16.67%	3	50%	2	0	2
15	Старокувакская СОШ	18	11	61,11%	0	0%	11	61.11%	7	5	2
		19	11	57.89%	1	5.26%	10	52.63%	8	5	3
16	Сугушлинская ООШ	12	7	58,33%	0	0%	7	58.33%	5	5	0
		11	7	63.64%	0	0%	7	63.64%	4	4	0
17	Старописьмянская ООШ	9	5	55,56%	0	0%	5	55.56%	4	2	2
		10	6	60%	0	0	6	60%	4	2	2
18	Ново-Сережнинская ООШ	13	5	38,46%	1	7.69%	4	30.77%	8	8	0
		13	6	46.15%	1	7.69%	5	38,36%	7	7	0
19	Новочершилinskая НШДС	5	1	20%	0	0%	1	20%	4	3	1
		5	1	20%	0	0	1	20%	4	3	1
20	Ивановская ООШ	10	2	20%	0	0%	2	20%	8	6	2
		10	2	20%	0	0%	2	20%	8	5	3
21	Федотовская ООШ	9	1	11,11%	0	0%	1	11.11%	8	8	0
		9	2	22.22%	0	0%	2	22.22%	7	2	5
	Итого: 2019/20	294	209	71%	34	11,5%	175	59,5%	83	59	26
	2020/21	291	211	72,5%	34	11,6%	175	60,1%	79	49	32

Из данных таблицы можно сделать определенные выводы о работе администрации школ над повышением категории педагогических работников. Самая высокая категорированность у корр.№14, СОШ №7, СОШ №2, Сарабикуловская ООШ, Керлигачская ООШ, Урмышлинская ООШ, Тимяшевская СОШ, Старо-Иштерьякская ООШ, Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова.

Ново-Сережкинская ООШ , Ивановская ООШ, Федотовская ООШ- категорированность учителей находится на уровне 3 х летней давности, либо все они аттестуются в один период, либо администрация школы не заинтересована в повышении категории у педагогов. Но не все педагоги с большим стажем и возрастом проявляют желание работать плодотворно, данных педагогов выявляем, но нет замены квалифицированными педагогами, так как в сельскую школу из числа выпускников ВУЗов мало желающих.

Рейтинг по ДОУ

		Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе				Не имеют кв. категорий		
			количество	%	из них имеют				из них		
					высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
					количество	%	количество	%			
1	МБДОУ №4	12	11	91.67%	1	8.33%	10	83.33%	1	0	1
2	МБДОУ №21	6	5	83.33%	0	0%	5	83.33%	1	0	1
3	МБДОУ №14	20	16	80%	4	20%	12	60%	4	1	3
4	МБДОУ №15	17	13	76.47%	1	5.88%	12	70.59%	4	0	4
5	МБДОУ №16	12	9	75%	0	0%	9	75%	3	0	3
6	МБДОУ №20	17	12	70.59%	1	5.88%	11	64.71%	5	0	5
7	МБДОУ №22	13	9	69.23%	1	7.69%	8	61.54%	4	1	3
8	МБДОУ №28	16	11	68.75%	3	18.75%	8	50%	5	2	3
9	МБДОУ №17	14	9	64.29%	0	0%	9	64.29%	5	2	3
10	МБДОУ №12	25	16	64%	0	0%	16	64%	9	4	5
11	МБДОУ №3	11	7	63.64%	1	9.09%	6	54.55%	4	0	4
12	МБДОУ №6	11	7	63.64%	0	0%	7	63.64%	4	1	3
13	МБДОУ №24	16	10	62.5%	1	6.25%	9	56.25%	6	0	6
14	МБДОУ №2	13	8	61.54%	1	7.69%	7	53.85%	5	2	3
15	МБДОУ №31	15	9	60%	1	6.67%	8	53.33%	6	3	3
16	МБДОУ №10	17	10	58.82%	5	29.41%	5	29.41%	7	0	7
17	МБДОУ №11	12	7	58.33%	0	0%	7	58.33%	5	3	2
18	МБДОУ №30	12	7	58.33%	1	8.33%	6	50%	5	1	4
19	МБДОУ №18	12	7	58.33%	0	0%	7	58.33%	5	0	5
20	МБДОУ №32	21	12	57.14%	2	9.52%	10	47.62%	9	3	6
21	МБДОУ №27	13	7	53.85%	1	7.69%	6	46.15%	6	2	4
22	МБДОУ №29	15	8	53.33%	0	0%	8	53.33%	7	3	4
23	МБДОУ №23	12	6	50%	0	0%	6	50%	6	3	3
24	МБДОУ №7	21	10	47.62%	2	9.52%	8	38.1%	11	5	6
25	МБДОУ №25	15	7	46.67%	0	0%	7	46.67%	8	5	3
26	МБДОУ №19	13	6	46.15%	0	0%	6	100,00%	7	1	6
27	МБДОУ №9	11	5	45.45%	0	0%	5	45.45%	6	2	4
28	МБДОУ №1	5	2	40%	0	0%	2	40%	3	2	1
29	МБДОУ №5	31	12	38.71%	2	6.45%	10	32.26%	19	9	10
30	МБДОУ №26	17	6	35.29%	0	0%	6	35.29%	11	7	4
31	МБДОУ №13	6	1	16.67%	0	0%	1	16.67%	5	4	1
	ВСЕГО	451	265	58,7%	28	6,2%	237	52,2%	186	66	120

		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории (число и %)	В том числе	Не имеют кв. категорий
--	--	------------------------------	---	-------------	------------------------

		ков образов ания	колич ество	%	из них имеют				из них		
					высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходил и на СЗД
					количес тво	%	количес тво	%			
1	Каркалинское ДОУ	3	2	66.67%	0	0%	2	66.67%	1	0	1
2	МБДОО «Шугуровский д/с «Тургай»	11	7	63.64%	0	0%	7	63.64%	4	3	1
3	Староштерьякское ДОУ	4	2	50%	0	0%	2	50%	2	0	2
4	Подлесное ДОУ	4	2	50%	0	0%	2	50%	2	0	2
5	Новосережское ДОУ	2	1	50%	0	0%	1	50%	1	0	1
6	Ивановское ДОУ	2	1	50%	0	0%	1	50%	1	0	1
7	Старошугуровское ДОУ	2	1	50%	0	0%	1	50%	1	0	1
8	Тимяшево «Ласточка»	14	7	50%	0	0%	7	50%	7	4	3
9	Сарабикуловское ДОУ	2	1	50%	0	0%	1	50%	1	0	1
10	Зеленорощинское ДОУ	6	2	33.33%	0	0%	2	33.33%	4	2	2
11	Зай-Каратаевское ДОУ	3	1	33.33%	0	0%	1	33.33%	2	0	2
12	Старописьмянское ДОУ	4	1	25%	0	0%	1	25%	3	0	3
13	Шугурово «Солнышко»	4	0	0%	0	0%	0	0%	4	2	2
14	Сугушлинское ДОУ	2	0	0%	0	0%	0	0%	2	0	2
15	Мичуринское ДОУ	2	0	0%	0	0%	0	0%	2	0	2
16	Старокувакское ДОУ	5	0	0%	0	0%	0	0%	5	2	3
17	Куакбашское ДОУ	2	0	0%	0	0%	0	0%	2	0	2
18	Урмышлинское ДОУ	2	0	0%	0	0%	0	0%	2	1	1
19	Федотовское ДОУ	2	0	0%	0	0%	0	0%	2	1	1
20	Керлигачское ДОУ	2	0	0%	0	0%	0	0%	2	1	1
21	Нижнечершилинское ДОУ	3	0	0%	0	0%	0	0%	3	2	1
	Всего	81	28	34,5%	0	0%	28	34,5%	53	18	35

Анализ таблиц рейтинга ДОУ показывает положительную работу администрации ДОУ № 4, 21, 14, 15, 16, 20. Указать на недостаточную работу администрации по повышению категории педагогических работников ДОУ «Солнышко», Сугушлинское, Мичуринское, Старокувакское, Куакбашское, Урмышлинское, Федотовское, Керлигачское, Нижнечершилинское, где категорированность составляет 0%.

В целях обеспечения единых подходов к организации и проведению обязательной аттестации руководителей организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность, с 2014 года управление образования Лениногорского муниципального района руководствуется в своей работе приказом МО и Н РТ от 10 ноября 2014 года № 6347/14 «Об утверждении Примерного Положения о порядке аттестации руководителей (директоров, заведующих, начальников) организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность».

Все руководители имеют высшее профессиональное образование и переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Сегодня самое пристальное внимание уделяется повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров. Эти вопросы приобретают особую актуальность в связи с изменением законодательства в сфере образования и переходом на новые образовательные стандарты. Утвержденный профессиональный стандарт педагога – сложный регулятор большого числа вопросов педагогической работы. Но профессиональный стандарт должен стать системообразующим механизмом, который повысит качество работы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, создаст объективные требования к необходимому уровню профессионального образования. Педагогическим работникам образовательных учреждений Лениногорского муниципального района

предложено в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» освоить выбранную профессиональную программу (модуль).

На уровне образовательной организации осуществлялось информационно-консультационное сопровождение по формированию заявок в системе онлайн-регистрации. Методист управления образования осуществлял информационно-консультационное сопровождение по формированию заявлений в системе онлайн-регистрации, производила замену работников образования в Системе (перераспределения уникальных номеров), временно отказавшихся от планового повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году в информационной системе зарегистрировано кандидатов на УН - ОУ – 235, ДОУ -172, УДО- 13, всего – 420 педагога, у которых подошел срок прохождения курсов повышения квалификации.

После прохождения КПК в модуле реализуется посткурсовой мониторинг. Данный модуль состоит из 2 частей: Анкетирование (вопросы об условиях реализации образовательного процесса), тестирования (1 блок – вопросы нормативно-правового характера; 2 блок – вопросы психолого-педагогического содержания; 3 блок - вопросы по содержанию предмета).

В рамках программы по достижению целей по реализации мероприятий, обозначенных в распоряжении Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р «Обутверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» 20 педагогов нашего района прошли обучение по теме: «Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия в начальной школе» и «Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия (по предметным областям)».

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» 10 педагогов по предметным областям русский язык, математика, физика химия, биология, прошли курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся). К сожалению один педагог не завершил обучение (учитель биологии Урмышлинской ООШ) по объективным причинам. Участие в данном проекте продолжается в мае 2021 года 2 педагога нашего района прошли Оценку методических и предметных компетенций для педагогов рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников по предметам математика и русский язык. 16 педагогов стали слушателями данного проекта, 29,30 июня 1 июля на базе СОШ № 7 они прошли Оценку методических и предметных компетенций. Обучение в дистанционном формате начнется в 2021-2022 учебном году

Исходя из выше изложенного считаю работу по аттестации и повышению квалификации педагогических работников образования в 2020-2021 учебном году по Лениногорскому муниципальному району считать удовлетворительной.

При проведении аттестации основываться принципами коллегиальности, гласности, открытости, объективного отношения к педагогическим работникам, недопустимости дискриминации при проведении аттестации.

Приоритетными направлениями в данной работе остаются:

- работа над повышением образовательного ценза педагогов района, учителей предметников;
- оказание методической и консультативной поддержке педагогических работников при прохождении процедуры аттестации;
- работа по обобщению педагогического опыта работников образовательных организаций.

Рекомендации по аттестации:

Методисту управления образования Минвалеевой И.Н. усилить контроль:

1. - заполнение личных кабинетов аттестующихся педагогических работников;
 - участие педагогов в региональных инновационных площадках;
 - постоянно анализировать результаты деятельности педагогических работников, претендующих на категорию.

Сроки: постоянно.

2. Продолжить работу по оказанию методической и психологической помощи аттестуемым педагогам при прохождении процедур аттестации в части транслирования опыта работы.

Сроки: в течение учебного года.

3. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических и руководящих работников за счет курсовой подготовки и педагогической аттестации.
Сроки: в течение учебного года.

Администрации образовательных учреждений:

1. В целях обеспечения соблюдения прав аттестующихся работников, порядка аттестации педагогических работников:
 - обеспечить прохождение аттестации в соответствии с перспективным планом-графиком аттестации и повышения квалификации педагогических работников;
 - провести анализ состояния процесса подготовки к аттестации педагогических работников, принять меры по модернизации методической работы в ОУ, ориентации ее на подготовку педагогов к аттестации на основе планов профессионального саморазвития;
 - обеспечить организацию мониторинга профессионального развития педагогических кадров в межаттестационный период;
 - обеспечить в плане работы образовательного учреждения выполнения раздела по оказанию методической помощи педагогу при подготовке к прохождению аттестации, разработать график проведения и тематику консультаций для педагогических работников, которые будут аттестоваться в предстоящем аттестационном году и педагогических работников, аттестующихся в текущем аттестационном году. Организовать распространение опыта учителей, прошедших аттестации, по формированию портфолио.
2. С целью повышения уровня информированности педагогических работников:
 - необходимо использовать ресурсы информационных стендов по аттестации;
 - обеспечить доступ педагогическим работникам к информационным сайтам МО и Н РТ.
 - продолжить работу по оказанию консультативной помощи педагогам при подготовке к аттестации;
 - оказать методическую помощь ОУ по разработке планов методической работы по подготовке учителей к аттестации;
 - обеспечить распространение лучшего опыта организации методической работы в ОУ, ориентированной на плановую подготовку учителей к аттестации; опыта формирования портфолио и разработки программ самообразования на их основе

Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ



В.С.Санатуллин.